



2020학년도 오산대원초등학교 학교평가 결과보고서

오산대원초등학교

□ 학교현황 및 학교 교육 목표

1. 학생현황

구분	1	2	3	4	5	6	특수	계	유치원	
학급수	4	4	4	4	5	4	(1)	25	2	
학생수	남	49	53	45	62	61	56	3	326(3)	16
	여	54	47	48	50	61	47	1	307(1)	25
	계	103	100	93	112	122	103	4	633(4)	41

2. 오산대원초등학교 교육 목표

오산대원
교육비전

튼튼하고 향기롭게 스스로 자라나는 들꽃 같은 오산대원 어린이

학교
교육
목표

- ① 건강한 몸으로 안전하게 생활하는 어린이 (건강인)
- ② 남을 배려 할 줄 아는 마음이 따뜻한 어린이 (도덕인)
- ③ 새롭게 생각하고 배움을 즐기는 어린이 (창의인)
- ④ 끼를 펼치고 꿈을 키워가는 어린이 (문화인)

건강인

도덕인

창의인

문화인

구현 중점

구현중점

구현 중점

구현중점

1. 체육교육의 충실
2. 가정처럼 행복한 학교
3. 건강급식지도 철저

1. 민주시민교육 강화
2. 기본생활습관 정착
3. 인권교육 강화

1. 기초기본 학력충실
2. 창의적 교육과정 운영
3. 과학교육의 충실

1. 문화예술교육 강화
2. 특기신장교육의 충실
3. 독서교육의 내실화

특색
교육
활동

1. 문화예술체험을 통한 특기신장
 - 가. 학년별 수채화 반복 심화 지도
 - 나. 학년별 문화예술 수업 실시
2. 독서·토론 교육으로 의사소통 능력 신장
 - 가. 독서토론 수업 운영
 - 나. 독서 축제 운영
3. 자율동아리 운영을 통한 진로 지도 활성화
 - 가. 학생들이 기획·운영하는 자율동아리
 - 나. "나 바로알기" 프로그램 운영
4. 멜로디가 흐르는 학교
 - 가. 학년별 1인 1악기 지도
 - 나. 다양한 음악동아리 운영(리코더, 기타, 오케스트라)
 - 다. 전교어린이회가 주관하는 작은 음악회 운영
5. 새롭게 생각하고 배움을 즐기는 학교
 - 가. 질문과 토론 중심의 배움 수업 운영
 - 나. 창의력을 키우는 오산대원 소프트웨어교육 선도학교 운영
 - 다. 축제처럼 즐기는 과학의 날 운영

3. 오산대원초등학교 주요 교육 활동

주 요 교 육 활 동	건명·사업명	내 용
	학교교육설명회 및 학부모 총회	- 학교교육활동 설명 및 학부모회 구성
	진로체험학습	- 5-6학년 직업체험교육
	나 바로알기 및 진로체험 주간	- 나에 대해 알아보기(2회 실시)
	과학의 날 행사	- 축제처럼 즐기는 과학의 날 행사(다양한 놀이를 통해 과학원리 학습)
	학부모 공개수업 및 상담주간	- 학급별 학부모 공개 수업 및 상담활동 실시
	소방교육	- 소방서와 연계해 소방 대피 훈련 및 화재 진압 시범 수업 실시
	오산대원한미당 축제	- 학생, 학부모, 교사가 함께 즐기는 운동회 실시
	재난대응안전한국훈련	- 민방위 및 지진발생시 대피훈련
	평화통일교육	- 평화 통일 교육 주간 운영
	전교어린이회 활동	- 학생자치회 중심의 캠페인 활동, 등갓길 음악회 등 학생 자치회 주도의 행사 추진
	학교폭력 예방교육	- 평화로운학급 만들기 및 학교 폭력 예방 교육 실시
	학부모 상담주간	- 1-2학기 학부모 상담주간 운영
학생 인권교육	- 학생 인권 보호 교육 및 인권 지키기 실천 캠페인 실시	
독서축제	- 독서 토론 퀴즈 맞추기, 저자와의 만남 등 풍성한 독서축제 실시	

□ 학교평가의 실제

1. 학교평가 기간 : 2020. 4. ~ 2020. 12

2. 학교평가위원회 구성 및 운영

구분	이름	담당 평가 업무
교원 평가위원		총괄 및 위원장
		간사 및 최종보고서 작성
		공통지표 평가(1명역) 자율지표 평가(5명역)
		공통지표 평가(3,4명역)
학부모 평가위원		공통지표 평가(2명역)
		공통지표 평가(1,4명역)
학생평가위원		공통지표 평가(1,2,4명역)



3. 학교평가 단계별 운영계획

영역	기간	비고
학교평가위원회 구성	2월	교직원, 학부모, 학생, 외부인사 등으로 구성
자율지표 선정	3월	평가위원 협의 선정
학교평가계획 수립	4월	
학교평가를 위한 연수 및 협의	4월	교직원, 학부모 연수
학교평가 시행	4~12월	평가영역별 평가 적기 시행
학교평가 결과보고서 작성 및 공유	12월	학교평가보고서 및 평가결과표 작성
평가결과 환류	12월~1월	학교교육의 질 관리와 교육개선 자료로 활용 (2021년도 교육계획 수립시 반영)
학교평가결과 공개	2021년 1월, 4월	학교홈페이지 탑재(2021년1월), 정보공시(2021년4월)

□ 평가지표별 평가결과 및 분석

1. 오산대원초등학교 학교평가 결과표

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	배점	평가 결과					
					득점	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
1. 참여와 소통의 자치 공동체	1-1. 비전공유와 책무성제고	1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	㉠ 비전 공유 및 학교교육목표 실현 노력	10	10	○				
		1-1-2. 학교평가참여와 자구 노력	㉡ 학교평가 참여 및 자구 노력	5	5	○				
	1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성	1-2-1. 역동적 학교 문화 조성 노력	㉠ 역동적 학교문화 조성 노력	10	10	○				
		1-2-2. 민주적 학교 문화 조성 노력	㉡ 민주적 학교문화 조성 노력	15	15	○				
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	10	10	○				
		1-3-2. 교육활동을 촉진 하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	㉡ 교육활동을 촉진 하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	10	10	○				
	1-4. 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 지역사회와의 협력 노력	㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도	5	3			○		
		1-4-1. 지역사회와의 협력 노력	㉡ 지역사회와의 협력 노력	10	8			○		
2. 존중과 배려의 생활 공동체	2-1. 존중과 배려의 학교문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)	10	8			○		
		2-1-2. 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력	㉡ 학생과 학부모와 소통과 공감 관계 형성 노력 (비대면 소통 포함)	15	13			○		
	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기	2-2-1. 안전사고, 폭력 발생 줄이기 노력	㉠ 안전사고 줄이기 노력	10	6				○	
		2-2-1. 안전사고, 폭력 발생 줄이기 노력	㉡ 학교폭력 줄이기 노력	10	3				○	
		2-2-1. 안전사고, 폭력 발생 줄이기 노력	㉢ 감염병 예방을 위한 학교 방역 활동 노력	10	10	○				
3. 개방과 협력의 학습 공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직의 조직화	㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여	10	8			○		
		3-1-1. 학교조직의 조직화	㉡ " " 학습공동체 운영 시간 확보 노력	10	10	○				
	3-2. 공동연구·공동실천	3-2-1. 공동연구 공동실천 노력	㉠ 학교현장 문제 중심의 연구모임 운영 노력	10	10	○				
		3-2-1. 공동연구 공동실천 노력	㉡ 실행학습 수준	10	8			○		

4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 교육과정 정상화 노력	㉠ 교육과정 정상화 노력(설문결과)	5	5	○				
			㉡ 교육과정 정상화 노력	10	10	○				
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 원격교육을 위한 교사 역량 강화 노력	㉠ 원격수업 관련 역량강화 노력	5	5	○	○			
			㉡ 원격수업 운영계획 수립							
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(설문결과)	10	10	○				
			㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	10	8		○			
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학습부진 해소 노력	㉠ 학습부진 학생 해소 정도	10	8		○			
			㉡ 학습부진 학생 해소 노력	10	8		○			
합계				200	177	18	12	1	1	1

영역	평가 지표	평가 요소	평가 내용	평가 결과					만점 / 만점	특점		
				매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 필요			득점	
5. 오산대원초 등학교 특색 교육활동	5-1. 특기신장교육 활동	5-1-1. 학생 특기신장 교육활동을 통한 학교교육목표 달성	㉠ 독서·토론 교육으로 의사소통 능력 신장			○			6	10	24/30	42/50
			㉡ 자율동아리 운영을 통한 진로 지도 활성화		○				8	10		
			㉢ 새롭게 생각하고 배움을 즐기는 학교	○					10	10		
	5-2. 문화예술교육 활동	5-2-1. 문화예술교육 활동을 통한 학교교육목표 달성	㉠ 문화예술체험을 통한 특기신장		○				8	10	18/20	
㉡ 멜로디가 흐르는 학교			○					10	10			
1개 영역	2개 지표	2개 요소	5개 내용	2	2	1		42	50			

2. 결과 분석표

가. 공통지표

영역	평가 지표	평가 요소	우수사항	2021 교육과정 반영 사항	비고
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	<ul style="list-style-type: none"> · 학교 구성원이 비전을 공유하고 학교 교육목표 실현을 위해 노력하고 있는가? · 학교평가에 모든 구성원이 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 자구적 노력을 기울이고 있는가? 	<ul style="list-style-type: none"> -오산대원교육의 교육비전 및 학교 교육 목표를 바탕으로 학교 구성원들의 의견 및 학교 평가를 바탕으로 한 오산대원교육 체계 확립 -특색 교육활동에서 수채화 부분을 학년별로 반복 심화 지도(학년별 지도내용 위계화)하여 오산대원교육만의 빛깔을 만듦 -학기말, 학년말에 부서별, 학년별, 전체, 부장단 교육과정 반성회를 통해 오산대원의 교육철학을 공유하고 그 철학에 부합된 교육활동을 하였는지 반성하고 그 결과를 공유하며 2021학년도 교육과정 및 부서별 계획에 반영함 	<ul style="list-style-type: none"> -오산대원 교육의 기본 철학과 기본 방향 내실화 -특색교육활동에서 수채화 부분 학년 특색에 맞게 세분화 및 체계화 -학생들이 쉽게 즐겨 읽을 만한 도서를 이용하여 온책 읽기 및 독서토론 수업의 내실화 -2020학년도 학교 교육계획 설문조사(온라인 조사) 결과를 2021학년도 교육과정에 반영 예정 -코로나19로 실시하지 못한 교육공동체 대토론회를 통한 오산대원 모든 구성원의 공동 협의 지속 운영 	



	<p>1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 학교 구성원이 학교운영에 주체적으로 참여하고 있는가? · 권위주의 관행문화개선을 위해 노력하고 있는가? 	<ul style="list-style-type: none"> -평가회 및 반성회중심의 토론, 토의식 교사협의회 운영 -교육공동체 대토론회 결과 학교 운영에 반영하기 -교육과정 워크숍에서 제기된 문제를 차기년도 교육과정에 적극 반영 	<ul style="list-style-type: none"> -소그룹 중심의 교육과정워크숍 운영 -토론중심 교직원 협의회 지속운영 -학교 내 전문적학습공동체 학년별 운영 	
	<p>1-3. 교육 활동 중심의 학교시스템 구축</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교수학습 중심의 교무조직으로 개편하고 적절한 권한 위임이 이루어지고 있는가? · 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있는가? 	<ul style="list-style-type: none"> -교무행정 중심 업무 배정으로 업무효율화를 통한 업무개선 -교원업무경감설문결과 만족도가 매우 높음 -학습교구 구입 및 교육시설이 잘 갖춰짐 -지역사회 연계프로그램운영으로 학교 예산 절감(교원 연수 및 소프트웨어 선도학교 운영) - 불필요한 행사 및 업무 없애 (안건이 있는 경우만 직원협의하기) 	<ul style="list-style-type: none"> -학기 초 부서별 교육계획 일괄 수립으로 결재 문서 최소화 및 전자 알림장 발송으로 불필요한 종이의 사용을 자재 -각종 위원회 및 규정 통합 결재 -각 학년별 학습교구 목록 배치로 다양한 학습교구를 사용할 수 있도록 함 -전문적공동체를 통한 수업의 질 향상 	
	<p>1-4. 지역사회 학교구축</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 지역사회와 협력 체제를 구축하여 교육활동에 적극 활용하고 있는가? 	<ul style="list-style-type: none"> -학부모회 운영 지원을 위한 학부모 활동 -학교 시설 개선에 지역사회에 적극적으로 협력 요청(화장실 공사, 차량 통제기 설치, 주차라인 작업 등) -오산시와 협력하여 꼬마농부 활동 (3학년) 	<ul style="list-style-type: none"> -물향기 학교 운영을 통하여 오산시와 지속적인 협력체제 구축(기초학력 신척) -지속적인 지역사회와 연계한 교육협력 프로그램 운영(시민학교 등) -학교 시설 개선을 위해 오산시 및 지역사회와 지속적인 협의 및 교류(화장실 개선화 사업 추진 등) 	
<p>2. 존중과 배려의 생활공동체</p>	<p>2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 존중과 배려의 학교와 교실 문화가 조성되어 있는가? · 학생과 관계 형성을 위해 노력하고 있는가? 	<ul style="list-style-type: none"> -친구사랑주간 운영 -학생회 주관 학교폭력예방 캠페인, 생명존중 캠페인, 한글날 캠페인, 우리 고장 오산 알리기 캠페인 등 다양한 활동 실시 -문화예술교육활성화 -인성교육용 학생 보드게임 학급별 활용으로 교우관계와 놀이지도 -상당실 전무상담사가 학생들 상담 활동 지원 	<ul style="list-style-type: none"> -학생자율동아리 지속 운영 -학생회 주관 다양한 캠페인 실시 -학생회와 방생반이 주관하는 학예행사 활성화 -자체 학생 자치회실 설치로 자치회 활성화 -학년별로 문화예술교육을 실시(수채화, 연극, 단소 등)하여 바른 인성과 교우관계개선 	
	<p>2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 안전사고, 학교폭력, 선도 처분 발생 빈도를 줄이려고 노력하고 있는가? · 학교 구성원이 생활규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있는가? 	<ul style="list-style-type: none"> -월별 안전 점검의 날 운영(월 1회) -월별 나침반 안전교육 및 운영(월 1회) -학년교육과정 창체 안전교육 반영 (안전, 인권, 평화교육시수) -인성 및 안전교육 주간 운영 -학교폭력예방 교육 1,2학기 2회 학급별 교육 실시 5,6학년 학교전담경찰관 교육 1회 추가 실시 	<ul style="list-style-type: none"> -월별 안전 점검의 날 및 나침반 안전교육 실시 -학급교육과정 안전교육 반영 운영 -학생 스스로 참여하는 학교폭력 예방 캠페인 확대 -생활인권규정 개정시 학교 구성원의견 적극 반영 -어울림프로그램을 통한 안전한 학교 만들기 및 학교폭력예방 교육 강화 	
<p>3. 개방과 협력의 학습공동체</p>	<p>3-1. 학교조직의 학습 조직화</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 학교조직이 학습조직화가 되어 전문적 학습 공동체 지원 환경을 조성하고 있는가? 	<ul style="list-style-type: none"> -전문적 학습공동체 운영 20시간 -학습공동체 외부 강사 초청연수(7회) -수업장학주간 운영 2회 -2015개정교육과정의 SW수업을 위한 학습공동체 구성 	<ul style="list-style-type: none"> -전문적학습공동체 학년군별 운영 -주제가 있는 전문적학습공동체 운영 -다른 학년의 전문적학습공동체 내용 공유로 배움의 폭 확대 -전문적학습공동체 지원 예산 확보 	

	3-2. 공동연구, 공동실천	<ul style="list-style-type: none"> 공동연구 · 공동실천으로 학교현장 문제 해결을 위한 실험학습과 연구가 이루어지고 있는가? 	<ul style="list-style-type: none"> -학년 교육과정 작성시 프로젝트 학습 및 문화예술 사업, 독서토론 수업 재구성시 학년 협의회를 통해 재구성 -학교교육과정 반성회(부서별, 학년별, 전체 반성회) 각 2회 	<ul style="list-style-type: none"> -학년별 공동수업안 작성 및 수업 반성회 실시 -학생중심 교육과정과 수업, 평가의 일체화 실현 -교육과정 재구성을 위한 동학년 협의회 지원 -학년별 교과재구성을 통한 프로젝트 수업 진행 	
	4-1. 교육과정 운영의 정상화	<ul style="list-style-type: none"> 실적형 교육과정, 편익주의 수업을 지양하고 학생중심의 교육과정이 정상적으로 운영될수 있도록 노력하고 있는가? 	<ul style="list-style-type: none"> -7대 안전교육 표준안을 학년별 창체활동 및 연관교과에 포함 교육과정 재구성 -학년별 핵심성취기준 이수 -9시 등교 조기등교생을 위한 도서실 개방 (08:10~08:40) -교육과정 운영에 지장을 주는 학예회 폐지 	<ul style="list-style-type: none"> -학년별 핵심성취기준 이수 -교육과정 재구성을 통한 학년교육과정 수립 운영 -7대 안전교육 표준안 반영 -학년별 문화예술 수업 정선(악기와 회화 중심 및 놀이체육으로 재구성) -학년별 프로젝트학습 실시 	
4. 창의적 교육과정 운영	4-2. 교육과정 운영의 다양화	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정을 학생중심으로 다양하고 특색있게 편성 운영하여 빛깔있는 학교를 만들고 있는가? 	<ul style="list-style-type: none"> -전 학년 국악, 연극, 회화, 놀이체육, 단소, 기타, 소금 등 다양한 주제로 문화예술 교육과정 운영 -진로체험학습(5-6학년) 실시 -역사, 문화, 과학 등 다양한 현장 체험학습 실시 -오케스트라부, 기타부 등 다양한 음악활동 실시 -학급별 오산시민학교으로 학생들의 창의성 개발(4차 산업혁명 시대 대비) -꼬마농부(3학년)신청 및 교육과정 편성 -3,4학년 생존수영 교육과정 편성 	<ul style="list-style-type: none"> -학년별 1인 1악기 교육(2학년 오카리나, 3,4학년 리코더, 5학년 단소, 6학년 소금) 지도 교육과정 편성 -학년별 위계가 있는 수채화 지도 교육과정 운영(각 학년별 10차시 운영) -학년군별 체험학습 체계화(1-2학년 군:자연 및 계절체험학습, 3-4학년 전통 및 과학체험학습, 5-6학년 역사, 문화, 진로체험현장체험학습) -아르떼 문화예술 강사(3,4학년국악) -꼬마농부(3학년)신청 및 교육과정 편성 유지 운영 -코로나19로 인한 진로체험교육 운영 -3,4학년 생존수영 교육과정 편성 유지 운영 	
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정, 수업, 평가의 일체화를 위하여 노력하고 있는가? 학습자의 주도성과 협력성을 중시하는 수업이 이루어지고 있는가? 	<ul style="list-style-type: none"> -교사별 평가 실시 -학년 중심의 교육과정, 수업, 평가일체화 수업 -학습자 중심의 수업전개(토의, 토론 학습 강화) -학생 중심 동아리 활동 구성 및 운영 	<ul style="list-style-type: none"> -동학년 협의를 통한 학년교육과정 작성, 운영 -학년 중심의 전문적 학습공동체 운영으로 공동연구, 공동수업안 작성, 협력 수업, 수업 후 피드백 강화 -다양한 수업방법 적용(토의 토론 수업 강화) -학생 중심 동아리 활동 지원 	
	4-4. 교육과정 운영의 책무성제고	<ul style="list-style-type: none"> 학습 부진 해소를 위해 노력하고 있는가? 학생의 건강한 성장을 위해 노력하고 있는가? 	<ul style="list-style-type: none"> -오산시 학력향상 프로그램 운영 -기초학습 부진학생 제로 -기본학력 담임교사 책임제 운영 -기초학력 향상 강사(3명)를 활용하여 기초학력 미달학생 구제 -학업성적관리위원회를 통한 학습 부진해소를 위한 협의 	<ul style="list-style-type: none"> -오산시 학력향상 프로그램 공모신청 -기초학력지원체제 구축 및 기초학력 교실 운영 -교사별 평가의 정착 및 활성화로 평가에 대한 교사의 자율권 부여 확대 -다양한 스포츠 클럽 운영으로 학생 건강 체력 향상 	



나. 자율지표

영역	지표	평가요소	우수사항	2021교육과정반영사항	비고
5. 오산대원초 특색 및 역점교육활동	5-1. 특기신장 교육활동	5-1. 학생 특기 신장 교육활동을 통한 학교 교육목표 달성하였는가?	-독서토론 교육 실시 (교육과정 연계 독서토론교육, 독서 축제, 작가와의 만남 운영) -축제처럼 즐기는 과학의 날 운영 -소프트웨어 교육 선도학교 운영	-5,6학년 자율동아리 운영과 진로 체험학습 연계 운영(전학년 진로 체험교실운영) -놀이서 배우는 과학축제 운영 -3~6학년 독서토론 수업(1인 1책 갖기, 고전은 너무 어려워 학생들이 쉽게 접근할 수 있는 도서로 선정) -학년별 특색있고, 연계성 있는 소프트웨어 교육 강화	
	5-2. 문화예술 교육활동	5-2. 문화예술 교육활동을 통한 학교 교육목표 달성하였는가?	-학년별 문화예술수업 실시 -수채화의 반복 심화 지도 -학년별 1인 1악기 지도(2학년 오카리나, 3,4학년 리코더, 5학년 단소, 6학년 소금, 5,6학년 기타) -등곳길 음악회(코로나19로 미 실시) -오산대원 오케스트라 운영 -가족음악회(코로나19로 미 실시)	-학년별 1인 1악기 운영, 오케스트라, 등곳길 음악회 등을 통하여 꿈과 끼를 펼치는 문화인 육성 -가족초청 음악회 정례화 및 다양한 방향 모색	

□ 결과분석

1. 우수사항 및 개선사항

- ◇ 부장단 교육과정워크숍, 학년별, 부서별 교육과정 반성회 등을 통해 학교구성원이 비전을 공유하고 학교 교육목표 실현을 위해 구체적인 실천 전략을 수립하여 운영함.
- ◇ 지역사회와 협력체제를 구축하여 지역사회 인적 물적 자원을 교육활동에 적극 활용하고 있음.(가족초청 음악회, 대토론회 등)
- ◇ 전시성 행사 및 행정 업무 간소화 등을 통하여 교사들의 업무를 경감하여 교육과정 운영과 수업에 집중할 수 있는 학교 분위기가 조성됨
- ◇ 문화예술프로그램을 다양화 및 심화활동을 통하여 학년별 체계화 및 학생들의 문화체험의 기회를 확대하고 특색 있는 교육과정을 운영함.
- ◇ 학년군별로 현장체험학습 주제 및 시기를 다르게 운영하여 다양한 경험 및 알찬 학습이 되도록 교육활동을 전개함.
- ◇ 진로체험학습 및 나 바로알기 프로젝트를 통하여 학생들에게 장래희망에 대해 생각해 보고 자신의 꿈을 준비할 수 있는 계기를 마련해 줌.(진로 체험을 심화 확대)
- ◇ 학교 민주주의 및 학교 조직 진단 설문 조사 결과 작년에 비해 교사, 학생, 학부모 만족도가 매우 향상 되었음.
- ◆ 문화예술 수업의 다양화 뿐 만 아니라 한 분야의 반복 심화수업에 대해 고민 필요(수채화 부분의 반복 심화 지도에 대한 평가가 좋음)
- ◆ 동학년 중심의 전문적 학습 공동체 운영의 필요성 강화
- ◆ 학교 교육활동에 대한 홍보 부족으로 학부모들의 학교교육과정 운영에 대한 이해도와 관심도가 낮아짐.

2. 향후반영 계획

- ◇ 학교평가 결과 2021년도 교육계획에 반영
- ◇ 전년도 학교평가 결과와 당해 연도 학교평가 결과를 비교하여 교육목표 도달도를 누적 분석하여 성장중심의 학교평가가 이루어지도록 함
- ◇ 지역사회 연계 프로그램 공모 참여 확대로 학교예산 절감 및 질 높은 교육프로그램 제공
- ◇ 학년별 문화예술교육 체계화(수채화 뿐만 아니라 다른 문화예술 수업 분야에 대한 고민)
- ◇ 학교교육활동에 대한 적극적인 홍보로 학부모들의 학교 교육 참여도와 이해, 관심도를 높여야 함
- ◇ 동학년 중심의 전문적 학습 공동체 운영으로 교육과정 운영의 내실화